



ЖИЗНЬ

ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ



# ОБЩЕСТВО БЕЗГРАНИЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 9**

#### **Общество безграничных возможностей**

**Дата проведения:** 1 ноября.

**Цели занятия:** расширение представлений обучающихся о возможностях самореализации в различных сферах жизни современного российского общества; стимулирование мотивации к саморазвитию, к участию в созидательной деятельности, к осознанному выбору профессионального пути, здорового образа жизни и полезного досуга, к отношениям с людьми, основанным на гуманизме, уважении и взаимопомощи.

**Формирующиеся ценности:** жизнь, взаимоуважение.

#### **Основные смыслы**

- Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации.
- В современной России существует множество возможностей для саморазвития и самореализации детей и взрослых.
- Только от человека зависит, как будут использованы предоставленные ему возможности, и именно он может создавать возможности для окружающих.
- Возможности развития для человека — возможности развития для общества.



**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического задания.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеороликов, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеоролика, выполнение практического задания.

**Заключительный этап:** беседа.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиным.***

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы понимаете выражение «разные, но равные»?
- В чем заключается равенство каждого и как оно проявляется?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Без доверия и поддержки, о которых мы слышали в анонсе, не может быть человеческого общества. Ведь каждый из нас нуждается в любви, уважении и самореализации. Простой пример — спортивная игра на большом стадионе (*презентация к занятию, слайд 2*). Согласитесь, что можно быть незнакомым с игроками лично, но атмосфера поддержки доставит массу эмоций: вы будете ликовать от каждого гола и переживать за неудачную подачу. А для игроков поддержка — это мощный стимул к победе.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему для любого человека важна поддержка?
- В каких ситуациях она требуется особенно остро?
- Согласны ли вы, что нет ничего недостижимого, а возможности человека безграничны?

*Ответы обучающихся.*

## Основной этап

**Учитель:** Каждый из нас имеет как внешние, так и внутренние особенности. Это рост, цвет глаз, музыкальные способности или физическая выносливость — не бывает одинаковых людей (*презентация к занятию, слайд 3*). Но для общества одинаково ценен каждый человек, и только вместе с окружающими мы можем полноценно реализовать себя.

*Вопросы для обсуждения:*

- В чем ценность каждого человека?
- Почему каждый человек уникален?



- Согласны ли вы, что полноценно человек может реализовать себя только в обществе, рядом с другими людьми?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Возможность — это шанс, который дается ежедневно, чтобы мы могли стать сильнее, успешнее и счастливее. Это могут быть интеллектуальные или физические способности, например, музыкальный или художественный талант, спортивная выносливость или творческий взгляд на мир, а могут быть внешние — события или случайные, но судьбоносные встречи, люди или ситуации.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы понимаете выражение «безграничные возможности»?
- Согласны ли вы, что современные технологии расширяют границы возможностей человека?
- Какие возможности есть у современной молодежи и у вас лично?
- Какие возможности вы можете реализовать в своей будущей профессии?
- Чему бы вам хотелось научиться, но вы не знаете, с чего начать?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый человек в обществе уникален и индивидуален, но бывает, что отличия в чем-то от других вызывают беспокойство или непонимание. Давайте вспомним



детскую сказку «Буратино» и посмотрим эксклюзивный фрагмент из фильма, который выйдет на большие экраны 1 января 2026 года.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **фрагмента из фильма «Буратино».***

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему Буратино не принимают в школу? Справедливо ли это? Почему?
- Как ученики могли бы помочь Буратино адаптироваться в школе?
- Как следует относиться к тем, кто отличается внешним видом, способностями или характером?
- Какие вы знаете примеры известных личностей, которые смогли преодолеть различные препятствия благодаря поддержке окружающих?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Взаимопомощь — это важная ценность нашего общества, которая является нормой человеческих отношений. Сталкиваясь с каким-либо препятствием и преодолевая его с помощью окружающих, человек получает значимый опыт и потом стремится поделиться им с другими.

*Вопросы для обсуждения:*

- Может ли человек в одиночку справиться с трудностями? Почему важна поддержка его семьи и друзей?
- О каких известных личностях, преодолевших сложные испытания на пути к своей мечте, вы знаете?



- Какие люди, на ваш взгляд, особенно нуждаются в поддержке и помощи?
- Что такое инклюзия<sup>1</sup>?
- Какие инклюзивные проекты вы знаете?<sup>2</sup>

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Возможно, вы слышали историю блогера и параспортсмена Рустама Набиева. Потеряв возможность ходить, он не сдался и преодолел свой страх, создал семью, в которой растет уже трое детей, покорил Эльбрус, восходил на Манаслу в Гималаях, Казбек в Грузии, Килиманджаро в Африке и даже вошел в Книгу рекордов Гиннеса по альпинизму! Рустам ведет активный блог и мотивирует своим примером десятки тысяч людей, следящих за его деятельностью в интернете. А еще он является членом Общественной палаты Российской Федерации и активно поддерживает чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с Рустамом Набиевым.***

*Вопросы для обсуждения:*

- Как Рустам Набиев смог преодолеть свой страх и двигаться дальше?

---

<sup>1</sup> Инклюзия (инклюзивность) — это равный доступ для всех людей к участию в жизни общества независимо от физических, умственных, социальных или иных особенностей.

<sup>2</sup> Методический комментарий: учитель может рассказать обучающимся об опыте инклюзивной парфюмерной компании и бренда Pure Sense. Екатерина Зинченко из Санкт-Петербурга основала первый в мире инклюзивный парфюмерный проект, в котором формулы ароматов создают талантливые незрячие мастера. В силу визуальных ограничений у них особенно усилено обоняние, что позволяет им выразить свое восприятие мира через ароматы.





- Какова роль поддержки его родных и близких?
- О чем бы вы спросили героя сегодняшнего интервью, если бы у вас была такая возможность?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Результат рождается не из идеальных обстоятельств, а из умения превращать препятствия в ступени роста. Многие великие достижения были бы невозможны без терпения, настойчивости и внутренней силы. Какие примеры успешных людей прошлого и современности вдохновляют вас?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** У каждого человека может быть занятие, которое дарит ему наибольшую свободу, ощущение полета и вдохновения. Это могут быть танцы, рисование, книги, спорт, научные опыты и многое другое. Важно не только пробовать себя в различных областях, но и поддерживать окружающих на пути к достижению заветной цели. «Даже когда работает одна голова, это не повод опускать руки», — девиз блогера, режиссера и победителя Всероссийской премии «Разговоры о важном» Максима Ануфриева.

Его документальные проекты — не просто репортажи, а глубокие, пронзительные разговоры о жизни без ограничений. В своих работах Максим особое внимание уделяет повседневным победам: молодой маме на коляске, которая водит дочку в садик, предпринимателю с инвалидностью, открывшему кофейню, и спортсменам-колясочникам, которые покоряют недоступные прежде трассы.



### Вопросы для обсуждения:

- Как поддержка ближнего окружения помогает человеку развивать его потенциал?
- Какие качества позволяют научиться принимать других людей, несмотря на наши различия?

### Ответы обучающихся.

Учитель предлагает выполнить **практическое задание «Общество наших возможностей»**. Учитель делит обучающихся на пять групп и предлагает сформулировать ситуации-кейсы, как можно применить в жизни правила взаимопомощи.

Правила взаимопомощи	Как их применить в жизни?
1. Поддерживать окружающих в любимом деле 2. Обращать внимание не на внешность, а на внутренние качества и таланты 3. Создавать возможности для развития и самореализации	

### Заключительный этап

Учитель организует просмотр и обсуждение **короткометражного фильма «Мы будем?»**.

### Вопросы для обсуждения:

- Чему жизненный пример знаменитого академика Льва ПонTRYгина может научить нас?
- Как вы думаете, почему фильм называется «Мы будем?»?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Сегодня мы говорили о возможностях человека и о границах, которых для развития человека не существует. Внутреннее убеждение «не могу» или внешнее препятствие «это невозможно» создаем мы сами. Каждый может переступить через эти ограничения. И герои сегодняшнего занятия — отличный пример веры в себя и поддержки окружающих.

### *Вопросы для рефлексии:*

- Какой из героев сегодняшнего занятия вдохновил вас?
- Какие из своих возможностей вы можете начать развивать уже сейчас и в чем можете помочь окружающим?

### *Ответы обучающихся.*

## Постразговор

### **Уважаемые коллеги!**

В продолжение занятия «Общество безграничных возможностей» предлагаем принять участие во Всероссийском марафоне историй **«Разные — равные»**.

К участию в марафоне принимаются как **индивидуальные**, так и **коллективные** творческие заявки — видеоролики. Ребята могут рассказать историю преодоления — свою или кого-то из близких — о том, как человек, столкнувшись с испытанием, будь то внешние обстоятельства или внутренняя борьба, находит в себе силы идти дальше. Все участники получают сертификаты, а авторы самых трогательных и вдохновляющих историй — подарки от партнеров марафона.

А можно объединиться с классом или творческой группой и исполнить свой лучший танец или снять мини-клип на песню

«Буратино». Жанр, костюмы и сюжет могут быть абсолютно свободными. Авторы самых ярких коллективных видеороликов смогут посетить кинопоказы нового фильма «Буратино» в своих городах.

Узнать подробности и подать заявку можно на сайте:  
<https://буратинодобро.рф>

Желаем удачи!



### Что посмотреть

- Киноурок «Город крылатого коня»  
[https://kinouroki.org/gorod\\_krylatogo\\_kony](https://kinouroki.org/gorod_krylatogo_kony)
- Киноурок «Живой город» <https://kinouroki.org/jivoy-gorod>
- Документальный фильм «Возможности для каждого школьника»:  
<https://znanierussia.ru/library/video/vozmozhnosti-dlya-kazhdogo-shkolnika-4428>
- Фильм «Чемпионы. Быстрее. Выше. Сильнее»:  
[https://vkvideo.ru/video-15402642\\_456239712?ref\\_domain=vk.com](https://vkvideo.ru/video-15402642_456239712?ref_domain=vk.com)
- Фильм «Мы будем?»:  
[https://zeroplus.tv/film/my-budem?compilation\\_ref=132](https://zeroplus.tv/film/my-budem?compilation_ref=132)
- Фильм М. Ануфриева «Курское приграничье»:  
<https://rutube.ru/video/e2184f6d48da5132579cfb549ce4dc5e>



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- «Россия — страна возможностей» — президентская платформа, на которой представлены проекты для людей разных возрастов и интересов: <https://rsv.ru>
- Творческое объединение «Искусство без границ» — организатор всероссийских и международных конкурсов в различных направлениях искусства: <https://iskusstvo-bezgranic.ru/>
- Проект киноклуб «(Не) такой как все» — инклюзивный киноклуб, где каждый участник ценен и уникален вне зависимости от возраста, здоровья, особенностей восприятия или опыта. Педагог вместе с обучающимися в формате регулярных встреч может организовать просмотр и обсуждение игрового кино, документальных или анимационных фильмов, специально подобранных психологами и педагогами, на платформе Онлайн-кинотеатра Ноль Плюс: <https://zeroplus.tv>